

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I част. *Въведение (3-15)*

II част. *Измерване на чувствата (16-42)*

III част. *Карта на чувствата (43-55)*

IV част. *Програма за социализация на емоциите (56-78)*

V част. *Благодарности (78-79)*

VI част. *Публикации по темата (80-82)*

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

I част

ВЪВЕДЕНИЕ

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Целта на компютърната симулация е да се подложи на изпитание една *имплицитна теория* за сценариите, създадена от Силван Томкинс между 1974 и 1987.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Изследват се *психологически конструкти* **които се съпоставят спрямо преценките на хора, незапознати с теорията:**

✓***1-ва стъпка***: функции на ***семантично-процедурна памет*** – разпознаване и различаване на лицев израз на основни емоции при близки и зависими от културата категории (теоритична основа: П. Екман).

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

✓*2-ра стъпка*: функции на ***епизодично-автобиографична памет*** и предпочиатния към *прости* афекти, емоции, чувства и настроения (теоритична основа на синтетичния речник: Х. Шлозбърг, С. Томкинс, Р. Плучик, К. Шерер, Б. Фредериксон и други).

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

✓*3-та стъпка*: ***тематична асоциативна идентификация*** на тип категории за емоционално натоварени събития и отношението към тях (теоритична основа: Ъ. Алекзандър и А. Деморест).

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

✓***4-та стъпка***: висша ***самооценка на саморегулацията*** на чувствата според 2 универсални типа подходи при емоционално преживяване (теоритична основа: Дж. Грос).

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

✓*5-та стъпка*: ***екзистенциално-контекстуална асоциативна преценка*** за категории за *сложни* емоционални ориентири („сценарии”, теоритична основа: С. Томкинс).

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

✓***6-та стъпка***: различни аспекти от спонтанната ***личностна себеидентификация:*** ***а)*** *защитни стратегии* за справяне със стреса и напрегнати ситуации (Р. Плутчик, Р. Лазарус), ***б)*** характеристики на *емоционалния стил* (Р. Дж. Дейвидсън), ***в)*** *нагласи* за общуване (Д. Кислер), ***г)*** типове *ценностни убеждения* (С. Томкинс).

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

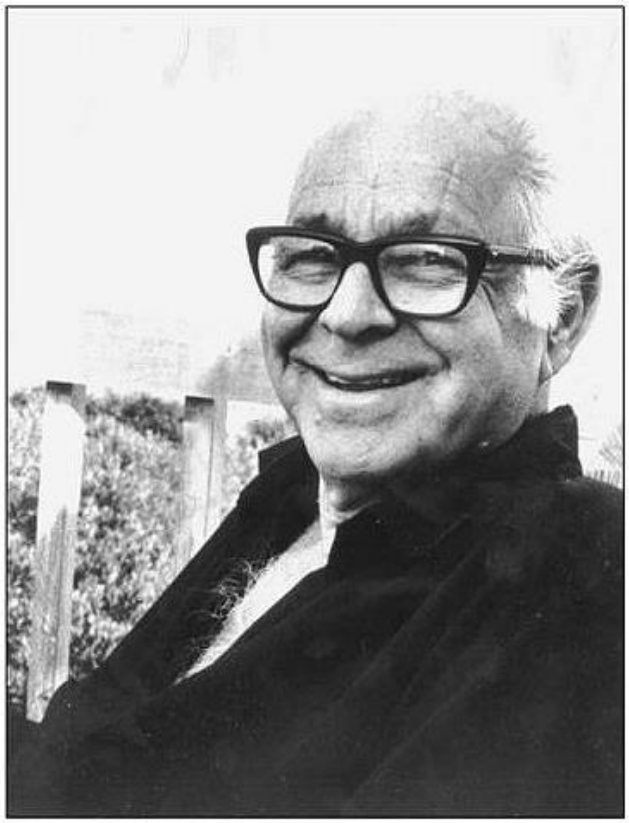
Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

КОЙ Е СИЛВАН ТОМКИНС?

✓Започва своята кариера като драматург.

✓По време на Голямата депресия получава титлата „Професора” заради точните му прогнози на конни надбягвания.

✓Дълги години си сътрудничи с Хенри Мъри.



1911 -1991

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

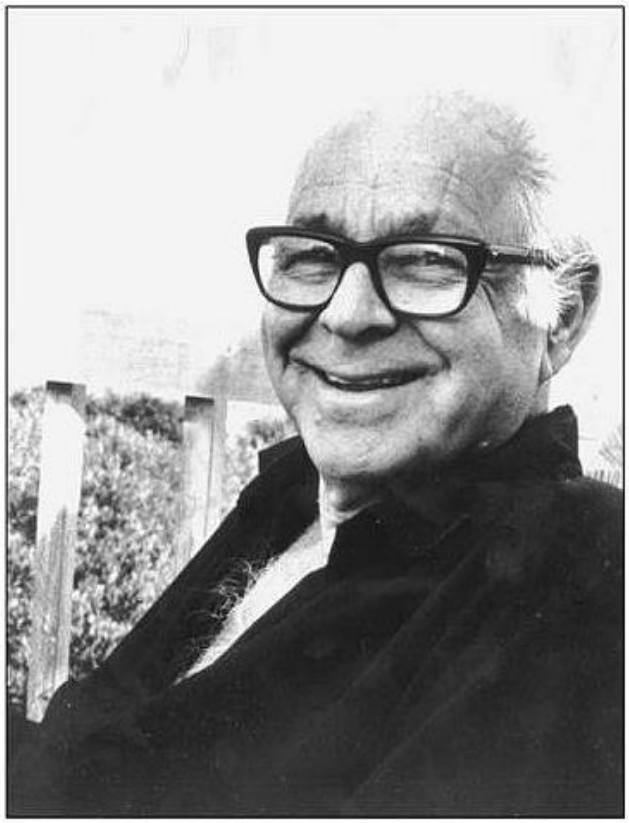
Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

КОЙ Е СИЛВАН ТОМКИНС?

✓Кара сърф през 60-те край Сан Франциско

✓Вдъхновява Пол Екман и Карол Изард, Ричард Лазарус и много др.

✓Мечтае да създаде свободен и способен на емоционални преценки „humanomaton”.



1911 -1991

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Защо е *имплицитна* теорията за емоциите и сценариите на Томкинс?

- ✓**теорията му е *личен синтез* от експериментални проучвания и умозрителни допускания.**
- ✓**теорията *само отчасти* обяснява чрез собствени научни понятия сложни обективни събития.**
- ✓**теорията съдържа *противоречия*, продукт на развитието на самата теория.**

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Примери за имплицитността:

✓**Хората са “***продуценти, режисьори, актьори и критици***” на собствения си живот.**

✓**Всеки от нас “притежава** *определен брой* **сцени и сценарии” как да живее и какво иска всъщност.**

✓**Сцените са основна** *единица за анализ* **на това, което се “случва” в умовете и с емоциите ни.**

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Още примери за имплицитността:

- ✓**Сценариите са “*правила* за интерпретация, обяснение, реагиране и контрол” на различни емоционални сцени.**
- ✓**Сцените съдържат *поне една емоция* и един обект отнясящ се до тази емоция.**
- ✓**Сценариите на преживяванията ни се управляват от “*семейства от взаимосвързани сцени*”.**

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

II част

ИЗМЕРВАНЕ НА ЧУВСТВАТА

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как може да се *експлицира* тази теория:

1) **Като се даде точна *дефиниция* за емоциите**
2) **Като се *удостовери емпирично,* чрез *надежден инструмент,* връзката между емоциите, сложните чувства и нагласи.**
3) **Като се създаде *примерна класификация* на емоции и чувства, чрез която да се провери доколко *ориентира практически* за техните сложни взаимовръзки.**

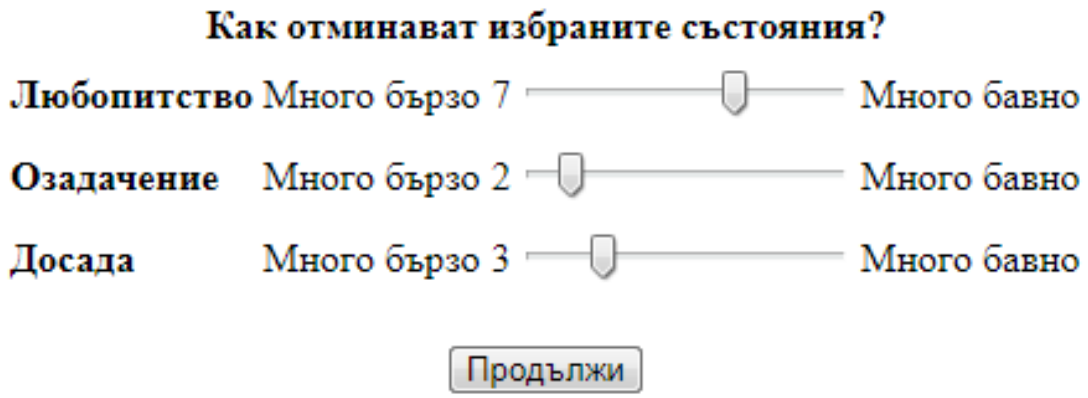
www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

2. **“X”** ***оценява продължителността*** **на избраните емоции.**



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

3. **“X” е подложен на** *“когнитивен шум”,* **за да се** *разсее* **от предишната задача:**

- ✓ **като избере емоционални** *теми* **и оцени важността им,**
- ✓ **като прецени с какви твърдения да се идентифицира, за да разбере своя** *емоционален стил, регулация и др.*

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

6. При 1 избрана емоция не се предлага нито един сценарий; при 10 избрани емоции се предлагат 45 сценария (*пермутация без повторение*):

при избор на брой емоции:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
се предлагат брой сценарии:	0	1	3	6	10	15	21	28	36	45

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

6. **Изборът на *емоции* се води от идеята, че емоциите се групират в семейства от синоними, които могат да послужат за *отправни точки* в по-нататъшните избори:**

при избор на брой емоции:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
се предлагат брой сценарии:	0	1	3	6	10	15	21	28	36	45

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

6. Този тип ограничение на избора се предполага, че *закотвя* предпочитанията към предмета на изследване, а именно "сценариите" като водещи правила при съчетаване на емоциите:

при избор на брой емоции:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
се предлагат брой сценарии:	0	1	3	6	10	15	21	28	36	45

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

7. **“X” трябва *да направи връзка* между избраните по-рано емоции и няколко предложения за сценарии, взети от теорията на Томкинс:**

- ☐ **Изследователство** Значение
- ☐ **Отърсване** Значение
- ☐ **Равносметка** Значение

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

8. Кой “сценарий” на кои две емоции съответства е зададено предварително в т. нар. *симулационна матрица*.

- ☐ **Изследователство** Значение
- ☐ **Отърсване** Значение
- ☐ **Равносметка** Значение

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

9. ***Симулацията*** **сама изчислява по предварително заложени формули какво е** *съотношението между валентността* **на положителните и отрицателни емоции.**

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

9.1 Удовлетворението от преживените емоции, особено ако са повече положителни и по-малко отрицателни, отразява ***баланса в субективното благополучие***.

9.2 Оценката на ***релевантността*** и ***значението*** на събитията са индикатор за ефективността на волевите процеси в човешкия организъм.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

10. **Изчислява сама по предварително заложени формули каква е *плътността* на избраните емоции и *предимството* на избраните сценарии.**

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

11. Една от формулите, които се прилагат, е:

$$k(x) + i = h$$

Tomkins, S. (1963) *Affect, imagery, consciousness*, Vol. 2, p. 525

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

11. Една от формулите, които се прилагат, е:

$$k(x) + i = h$$

“i” е количествена константа (число по-голямо от или равно на нула), представяща чувството за малоценност

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

11. Една от формулите, които се прилагат, е:

$$k(x) + i = h$$

“x” отразява наличието или отсъствието на конкретно преживяване на емоция, в случая на *срам*.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

11. Една от формулите, които се прилагат, е:

$$k(x) + i = h$$

“k” е оператор, който трансформира *“x”* в количество преживяна *малоценност*.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

11. Една от формулите, които се прилагат, е:

$$k(x) + i = h$$

Стойността на $k(x)$, добавена към *“i”* произвежда чувство на унижение, изразено чрез числовата стойност на ,, h ”.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

11. Една от формулите, които се прилагат, е:

$$k(x) + i = h$$

Особеното при *“k”* оператора е, че той може да бъде *произволна* логическа и/или математическа функция.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

11. Една от формулите, които се прилагат, е:

$$k(x) + i = h$$

С тази формула Томкинс показва как количественото нарастване на *срама* може да се превърне в *унижение*.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

11. Формула е приложена експериментално така:

$$k.x + i = h$$

$k=\{0,4;\ 0,6;\ 0,8\}$

$x \in [1;\ 10],\ x \in \mathbb{Z}$

$i=\{0,\ 1,\ 2\}$

$h \in [0,4;\ 10],\ h \in \mathbb{Q}$

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

12. Друга формула, която се прилага, е:

$$M = \frac{x.\psi}{y}$$

Tomkins, S. , Demos, V. (1995) *Exploring affect*, p. 322

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

12. Друга формула, която се прилага, е:

$$M = \frac{x.\psi}{y}$$

Magnification Advantage = (Power of Ordered Information . Affect Density)/ Simplicity of Ordering Information

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

12. Формулата се прилага експериментално така:

$$M = \frac{x.\psi}{y}$$

“M” е стойността на увеличеното предимство на „сценариите”,
“x” ∈[1; 10], е сумата на избраните „семейства”, x ∈ $\mathbb{Z}$

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

12. Формулата се прилага експериментално така:

$$M = \frac{x.\psi}{y}$$

“ψ” = $(h_1 + h_2)/2$, където h_1, h_2 са “усилените плътности” на избраните емоции, които са заложени в симулационната матрица за избрания „сценарий”,
“y” = е сумата на избраните сценарии които са предложени с алгоритъма C_x^2

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

13. **От "X" се изисква да прецени** *дали да потвърди* **избраните сценарии и посочените показатели от проведения експеримент.**

NB! Всички понятия са обяснени подробно, така че "X" може да направи своя *информиран избор* **преди да потвърди резултатите.**



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

13. Тогава “X” ще получи следните стойности за избраните емоции и сценарии:

* Любопитство	Плътност: 0.8
* Озадачение	Плътност: 1.8
* Досада	Плътност: 1.4

* **Изследователство**, Предимство: 2.6
* **Отърсване**, Предимство: 2.2
* **Равносметка**, Предимство: 3.2

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Как *експлицира* компютърната симулация:

14. **Ако “X” не е *фрустриран от експеримента*, може да създаде своя “*Карта на чувствата*” като използва указанията, чрез натискане на бутона “*Виж как става*” в приложения към индивидуалните резултати файл.**

СЪЗДАЙ СВОЯ "КАРТА НА ЧУВСТВАТА"!

Виж как става

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

III част

КАРТА НА ЧУВСТВАТА

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Избраните "сценарии" се пресъздават в последователност от кратки истории:

✓**Сцена 1**:

А) "Х" с любопитство и хъс се интересува от съвременни психологически изследвания → Б) Разширява полето на експертизата си → В) Решава да изпита една очарователна и елегантна, но имплицитна теория за емоциите → Г) Експериментът го отвежда по-далеч, отколкото е предполагал – трябва да премери сили с актуалните академични предразсъдъци.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Избраните "сценарии" се пресъздават в последователност от кратки истории:

✓**Сцена 2**:

Д) "Х" споделя на прост и разбираем език с неспециалисти смисъла на експеримента → Е) Решава да сподели информация и с експерти в различни области на психологята → Ж) Установява висок интерес сред неспециалисти и слабо разбиране сред специалисти → З) Контрастът го озадачава, а специалистите стават все по-придирчиви към начина, по който "Х" комуникира постижението си.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Избраните "сценарии" се пресъздават в последователност от кратки истории:

✓Сцена 3:

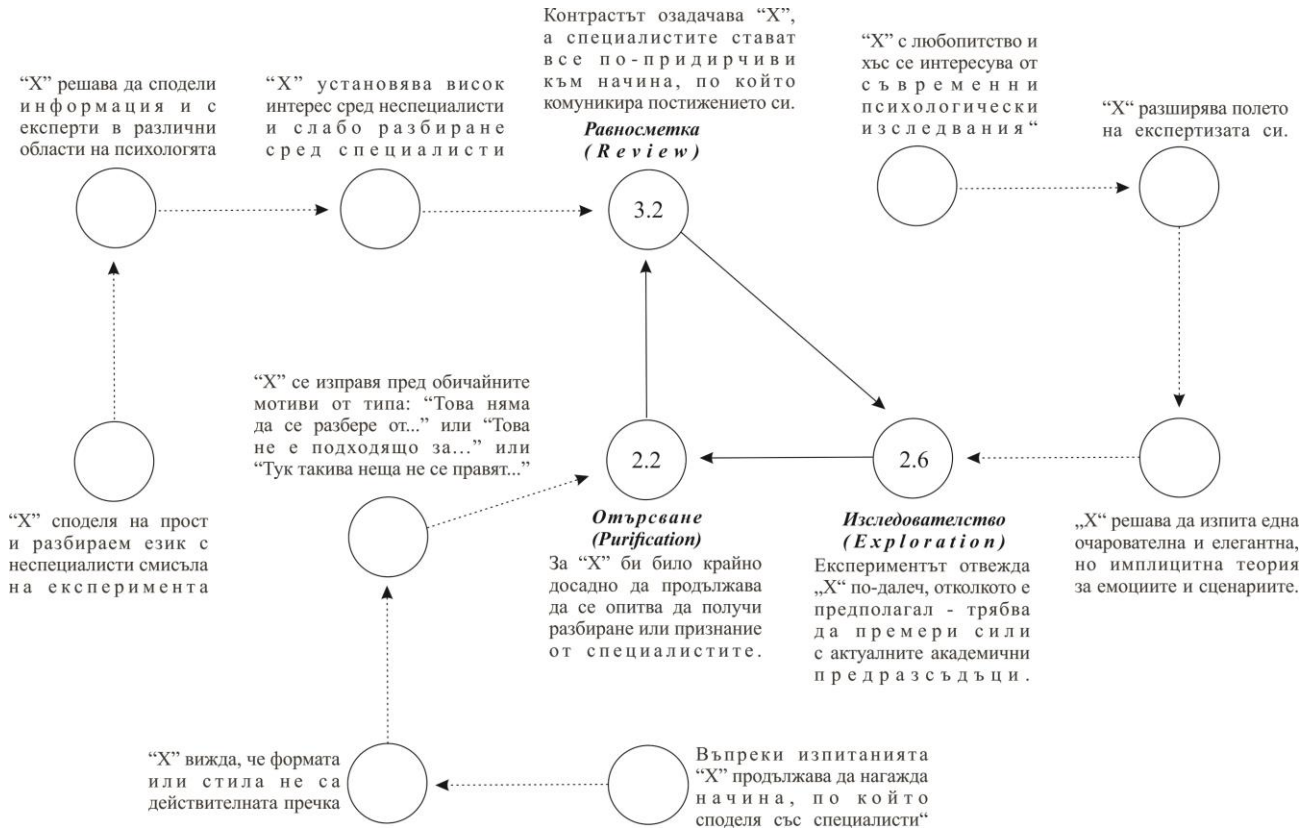
И) Въпреки изпитанията "Х" продължава да нагажда начина, по който споделя със специалисти → Й) Вижда, че формата или стила не са действителната пречка → К) Изправя се пред обичайните мотиви от типа: "Това няма да се разбере от..." или "Това не е подходящо за..." или "Тук такива неща не се правят..." → Л) За "Х" би било крайно досадно да продължава да се опитва да получи разбиране или признание от специалистите.

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

www.testrain.info

Примерна "карта на чувствата"



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

15. “*Картата на чувствата*” пресъздава идеята на Едуард Де Боно, че:

- ✓ **Честите емоции създават повтарящи се емоционални** *патерни и последователности*.
- ✓ **Патерните могат да се представят като** *самоорганизиращи се рекурсивни схеми*.
- ✓ **Моделите имат централен цикъл и захранваща периферия от последователности, които следват** *логиката на самоусилването*.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Компютърната симулация:

1) **Удовлетворява първото условие като създава** *синтетичен речник* **на простите емоции**
2) *Надеждно и систематично* **се пресъздава** *асоциативната логика* **между прости емоции и ограничен брой предложени сложни чувства.**
3) **Резултатите от анализите, при** *значима степен на сигурност,* **описват важни зависимости между променливите “емоции” и “сценарии”.**

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

Резултатите зависят от:

1) **статистическите резултати, които са** *валидни* **за дадения момент и само за тези участници.**
2) **липсата на демографски показатели, за да се гарантира пълна** *анонимност* **на участниците.**
3) **участниците, които сами** *избират по свой вкус* **категориите и утвърждават резултатите.**

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Библиографска справка на източниците, от които са внедрени математическите модели:

Bassili, J. N. (1996). Meta-judgmental versus operative indexes of psychological attributes: The case of measures of attitude strength. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71, 637–653.

Bousfield, W., Sedgewick, C. (1944). An Analysis of Sequences of Restricted Associative Responses. *The Journal of General Psychology*, 30(2), 149-165.

Brown, J., Farber, I. (1951). Emotions conceptualized as intervening variables -with suggestions toward a theory of frustration. *Psychological Bulletin*, 48, 465-495.

Choi, I., Choi, Y. (2002). Culture and self-concept flexibility. Personality and Social Psychology Bulletin, 28, 1508–1517.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Библиографска справка на източниците, от които са внедрени математическите модели:

Ekman P, Friesen W. (1978). *Manual for the facial action coding system.* Palo Alto, CA: Consulting Psychology Press.

Demorest, A. (2008). A taxonomy for scenes, In: *Journal of Research in Personality*, 42, 239–246.

Gross, J., John, O. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 348 –362.

Ferdinandov, Kr., Bardov, I., Balev, Z. (2018). Exploration of Primary Emotions Model. Psychological Research, Volume 21, Number 1, 2018, 5-21

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Библиографска справка на източниците, от които са внедрени математическите модели:

Juster, F., Courant, P., Dow, G. (1985). A Conceptual Framework for the Analysis of Time Allocation Data, In: Juster, F., Stafford, F. (Ed) *Time, Goods, and Well-Being*, 113–131, Ann Arbor, Mich.: Institute for Social Research, University of Michigan

Kahneman, D., Krueger, A. (2006). Developments in the Measurement of Subjective Well-Being. In: *Journal of Economic Perspectives,* 20(1), 3-24.

Kaplan, K. (1972). On the ambivalence-indifference problem in attitude theory and measurement: A suggested modification of the semantic differential technique. *Psychological Bulletin*, 77(5), 361-372.

Katz, I., Wackenhut, J., Hass, R. G. (1986). Racial ambivalence, value duality, and behavior. In J. E Dovido & S. L. Gaetner (Eds.), *Prejudice, discrimination, and racism* (pp. 35-59). New York: Academic Press.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Библиографска справка на източниците, от които са внедрени математическите модели:

Larsen, R. (2009). The Contributions of Positive and Negative Affect to Emotional Well-Being. *Psychological Topics, 18,* 2, 247-266.

Priester, J., Petty, R. (1996). The gradual threshold model of ambivalence: Relating the positive and negative bases of attitudes to subjective ambivalence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71(3), 431-449.

Quoidbach, J., Gruber, J., Mikolajczak, M., Kogan, A., Kotsou, I., Norton, M. (2014). Emodiversity and the emotional ecosystem. *Journal of Experimental Psychology*: General, 143, 2057–2066.

Scott, W. (1966). Brief report: Measures of cognitive structure. In: *Multivariate Behavioral Research*. 1(3), 391-395.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Библиографска справка на източниците, от които са внедрени математическите модели:

Schwartz, R., Reynolds, C., Thase, M., Frank, E., Fasicska, A., Haaga, D. (2002). Optimal and normal affect balance in psychotherapy of major depression: Evaluation of the balanced states of mind model. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 50(4), 439 – 450.

Thompson, M. M., Zanna, M. P., Griffin, D.W. (1995). Let's not be indifferent about (attitudinal) ambivalence. In R. E. Petty J. A. Krosnick (Eds.), *Attitude strength: Antecedents and consequences*, 361–386. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Tomkins, S. (1979). Script theory: Differential magnification of affects In: Howe, H., Dienstbiener, R. (Eds.), *1978 Nebraska symposium on motivation*, 201 – 236. Lincoln: University of Nebraska Press.

Tomkins, S. (1987). Script theory, In: Aronoff, J., Rabin, A., Zucker, R. (Eds.), *The emergence of personality*, 147 – 216, New York: Springer Publishing.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

IV. Програма за социализация на чувствата.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Детайлите в различията при социализацията емоциите се отнасят до различия на толеранса спрямо няколко първични човешки афекта – *вълнение, радост, изненада, страдание, презрение, срам, страх и гняв*.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Всеки от осемте афекта на свой ред определят колко положително или отрицателно настроение човек приучи у себе си и впоследствие да поддържа и чувства към себе си и другите.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Такъв тип научаване определя също така общата позиция или уклон спрямо някаква идеологическа област – с една ясна разделителна черта – дуализъм, възникнал от наличието на поне една алтернатива на един краен полюс в убежденията.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

На единия полюс – завръщането на родителя към златната епоха на идентификация с детето, което играе и споделя наслада.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Разпалването на ентусиазъм за живот у детето и очевидна радост от простите човешки взаимодействия, също така елементарно любопитство и опит за контрол над собственото тяло и свят като цяло може да оживи личността на зрелия индивид.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Вероятно такова дете трябва да осъзнае, че светът представлява нескончаем източник на възможности за преживяване на различни положителни афекти: радост, вълнение, любов към хора, места, към самите себе си.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Дясната алтернатива е свързана с възможността и дълга да се приравни детето с някои норми – морални, на държане в обществото, за компетентността, за независимостта и т.н.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Родителят се поставя в опозиция на детето и го приучава да чувства, че положителното удовлетворение е страничен ефект, следствие на усилие и на борба да се откаже от своите непосредствени желания.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Когато детето иска едно нещо, а родителя – друго, нормативния родител трябва да се постави в опозиция на детското желание, за сметка на всички възможни положителни резултати и санкции, на цената на отказ и обезценяване на своите желания и себе си.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Социализацията на „средния път“ предоставя три опции.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Първият тип представлява ситуацията, при която единия родител социализира според левия си уклон, а другият – според своите десни убеждения.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Детето на такива родители е изключително чувствително към сблъсъка на идеологии, живеейки сякаш е пресечна точка на възможности.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Твърде загрижено е заради проблеми при общуването, разделено между себе си, леви и десни идеологии, които малко или изобщо не се разбират един с друг.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Вторият тип социализация създава резонанс към идеологията на „средния път“ – родителят смесва по свой начин двата уклона.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Такива родители се люшкат между любовта и играта с детето, и строгостта, взискателността и настоятелността детето да е послушно и да спазва правилата.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

При третия тип не се наблюдава люшкане от ляво надясно и обратно, а по-скоро втвърдяване на крайните леви и десни обертонове и смекчаване на десните чрез леви убеждения.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

При третия тип не се наблюдава люшкане от ляво надясно и обратно, а по-скоро втвърдяване на крайните леви и десни обертонове и смекчаване на десните чрез леви убеждения.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Такъв родител би казал: „*Ти и твоя приятел можете да си играете и да се забавлявате колкото искате само при условие, че не създавате твърде много шум. Ако го направите, ще трябва да спрете и приятелят ти да си тръгне.*“

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Такъв родител би казал: „*Ти и твоя приятел можете да си играете и да се забавлявате колкото искате само при условие, че не създавате твърде много шум. Ако го направите, ще трябва да спрете и приятелят ти да си тръгне.*“

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Последвано от: „*Искам да си почистиш стаята и няма да ти позволя да правиш нещо друго, докато не приключиш. Разбрали? Знам, че ти и приятелят ти имате среща този след обяд, за да играете заедно, и би мразил ако я пропуснеш, но ако побързаш и свършиш всичко, ще те пусна да се видите.*“

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Цялата програма за социализация е описана в статията:

1. „Социализацията на емоциите и произтичащата от това идейно-афективна позиция, която предизвиква отзвук на идеологическата поляризация“.

Пример за специфична социализация е предложен в статията:

2. „Сценарият на Мачото: Свръхмъжествената социализация и културно приспособяване“.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

V. Благодарности.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

Компютърната симулация е реализирана благодарение на доброволния принос и с безвъзмездната помощ на следните ученици и преподаватели от Софийската Математическа Гимназия „Паисий Хилендарски” в периода 2015 – 2018 година:

Христо Венев, Алекс Цветанов, Христо Минков, Вальо Йоловски, Кристиян Цъклев, Димо Чанев, Васил Тинчев и Антон Денев.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

VI. Публикации по темата.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

- Фердинандов, К., Бардов, И. (2017). Компютърна симулация. Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс. *Сборник научни доклади от VIII национален конгрес по психология, 3.XI.-5.XI.2017 година, pp. 337 – 349.* [Ferdinandov, K., I. Bardov. (2017). Kompyutarna simulatsia. Virtualna proverka na teoriyata za afektite i stsenariite, sazdadena ot Silvan Tomkins. Scientific proceedings from the VIIIth National Congress of Psychology, 3 November – 5 November 2017, 337-349. (In Bulgarian)], ISBN 978-619-90965-1-2.
- Фердинандов, К. (2018). Номологичен триизмерен модел за емоции. *Виртуална конференция по психология „Нови идеи и добри практики в психологията като наука и професия, 2018 – 2019*". [Ferdinandov, K., (2018). Nomologichen triizmeren model za emotsii. *Virtualna konferentsia po psihologia „Novi idei i dobri praktiki v psihologiyata kato nauka i profesia, 2018 – 2019*" (In Bulgarian)], ISBN: 978-619-90786-1-7.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

- Ferdinandov, K., Bardov, I., Balev, Z. (2018). Exploration of Primary Emotions Model. *Psychological Research*, Volume 21, Number 1, 2018, 5-21] ISSN 1311-4700 (Print); ISSN 2367-4563 (Online).
- Ferdinandov, K., Bardov, I., Balev, Z. (2018). Variations in the structure of Tomkins' theory of affects and scripts. *Psychological Research*, Volume 21, Number 1, 2018, 23-42] ISSN 1311-4700 (Print); ISSN 2367-4563 (Online).
- Ferdinandov, K. (2018). A predictive potential exploration of emotions families and scripts model. *Psychological Research*, Volume 21, Number 2, 151-170] ISSN 1311-4700 (Print); ISSN 2367-9174 (Online).

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

- Фердинандов, К. (2019). Вавилонска кула в човешкото сърце. Спорни въпроси и противоречия в психологията на емоциите. *Виртуална конференция по психология „Нови идеи и добри практики в психологията като наука и професия, 2018 – 2019*". [Ferdinandov, K., (2019). Vavilonska kula v choveshkoto sartse. Sporni vaprosi i protivorechia v psihologiyata na emotsiite. *Virtualna konferentsia po psihologia „Novi idei i dobri praktiki v psihologiyata kato nauka i profesia, 2018 – 2019"* (In Bulgarian)], ISBN: 978-619-90786-1-7.
- Ferdinandov, K. (2020). A Multi-Axial Model of Meta-Emotional Functions in Healthy People Compare to People With Mental Illness. Brief scientific report. *Psychological Research*, Volume 23, Number 3, 2020, 264-278. ISSN 0205-0617 (Print); ISSN 2367-9174 (Online).

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

- Фердинандов, К. (2020). Експериментален модел за прости емоции и сложни чувства. *Българско списание по психология*, брой 1-4, 32-61. [Ferdinandov, K., (2020). Experimental Model of Simple Emotions and Complex Feelings, *Balgarsko spisanie po psihologia*, 1-4, 32-61.], ISSN 0861 – 7813.
- Фердинандов, К. (2021). Афективна аритметика с прости емоции и сложни функции. *Българско списание по психология - Доклади от IX национален конгрес по психология, 13.XI.-15.XI.2020 година*, 3 (4), 107-112. [Ferdinandov, K., (2021). Affective Arithmetic with Simple Emotions and Complex Functions. *Balgarsko spisanie po psihologia - Scientific proceedings from the IXth National Congress of Psychology*, 13 November – 15 November 2020. (In Bulgarian), 3 (4), 129-137], ISBN 978-619-90786-2-4.

www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА АСПЕКТИ ОТ ЕМОЦИОНАЛНОСТТА ЧРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИ МОДЕЛИ.

- Фердинандов, К. (2022). Различия между простите емоции и сложните чувства при здрави и психично болни хора. *Българско списание по психология*, брой 1-4, 63-84. [Ferdinandov, K., (2022). Difference between Simple Emotions and Complex Feelings Considering Mental Health Status, *Balgarsko spisanie po psihologia*, 1-4, 64-83.], ISSN 0861 – 7813.
- Фердинандов, К. (2023). Оценка на сложни функции от афективната сфера, *Българско списание по психология*, брой 1-4, 103-118. [Ferdinandov, K., (2023). An Assessment Of Complex Affective Functions, *Balgarsko spisanie po psihologia*, *1-4*, 103-118], ISSN 0861 – 7813.



www.testrain.info

КОМПЮТЪРНА СИМУЛАЦИЯ.

Виртуална проверка на теорията за афектите и сценариите, създадена от Силван Томкинс.

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО И ОТДЕЛЕНОТО ВРЕМЕ!